

1.

Osmanlı Devleti, 19. yüzyılın sonlarında dağılma sürecine girmişti. Bu dönemde Osmanlı Devleti içinde yaşayan azınlıklar Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle isyan ederek bağımsızlıklarını kazanmışlardı. Osmanlı Devleti elinde kalan toprakları korumakta zorlanıyordu. Rusya Berlin Antlaşması'yla Kars, Ardahan ve Batum'u topraklarına katarken Avusturya Bosna Hersek'i almış; İngiltere Kıbrıs ve Mısır'ı işgal etmiş, Fransa ise Cezayir'e ek olarak Tunus'u egemenliğine almıştı.

Bu bilgiye göre Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesinde ve toprak kaybetmesinde;

- I. meşrutiyetin ilan edilmesi,
- II. milliyetçilik akımı,
- III. bağımsızlık hareketleri,
- IV. Avrupalı devletlerin yayılmacı politikaları

nedenlerinden hangileri etkili olmamıştır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I ve IV

2.

Okul çağına gelen Mustafa'nın, öğrenimine hangi okulda başlayacağı, ailede tartışmaya neden oldu. Ailesinde din adamlarının bulunmasıyla gururlanan Zübeyde Hanım, Mustafa'nın da onlar gibi olması gerektiğini düşünüyor ve bu nedenle dinî eğitim veren mahalle mektebine gitmesini istiyordu. Oğlunun daha iyi bir okulda okumasını isteyen Ali Rıza Efendi ise Mustafa'yı Selanik'te yeni açılan, modern öğretim yöntemlerinin uygulandığı Şemsi Efendi İlkokuluna göndermek istiyordu.

Mustafa'nın eğitim hayatına başlama süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenirse yanlış olur?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinin olmadığı
- B) Annesinin geleneksel eğitimden yana tavır koyduğu
- C) Eski usullerle eğitim yapan okulların yanında çağdaş yöntemlerle eğitim yapan okulların da olduğu
- D) Mustafa'nın hangi okula gideceği konusunda fikir birliği bulunduğu

3.

Osmanlı devlet adamları ve aydınlar, azınlıkların devlete bağlılıklarını arttırmak ve devletin dağılışıını önlemek için çeşitli çareler aramışlar ve çözüm yolları ortaya koymuşlardır.

Buna göre;

- I. Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi,
- II. Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi,
- III. Yeniçeri Ocağının kaldırılması,
- IV. Meşrutiyet'in ilan edilmesi

gelişmelerinden hangileri bu amaçla yapılan çalışmalar arasında gösterilemez?

A) Yalnız I

B) I ve III

C) Yalnız III

D) II ve IV

4.

Manastır Askerî İdadisinde okurken tarih ve özellikle Türk tarihi, Mustafa Kemal'in ilgisini çok çekiyordu. Tarihi sevmesinde ve tarih merakının olmasında hocası Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in etkisi büyük oldu. Mustafa Kemal yıllar sonra bu öğretmeni için: "Minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı." diyerek ondan saygıyla söz etmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

- I. demokrasi bilinci,
- II. millî kültür,
- III. millet sevgisi,
- IV. diplomasi tecrübesi

alanlarının hangilerinde daha çok katkıda bulunduğu söylenebilir?

A) I ve II

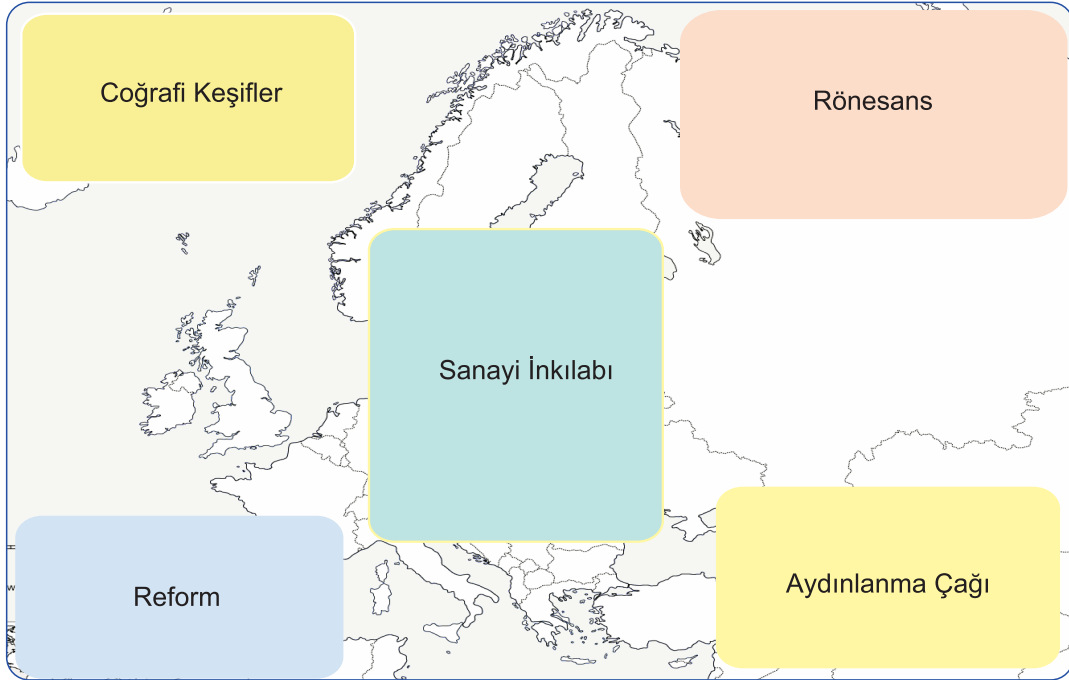
B) II ve III

C) I ve IV

D) III ve IV

5.

Avrupa'nın Güçlenmesine Katkı Sağlayan
Gelişmelerden Bazıları



Görseldeki gelişmelere bakılarak, Avrupa ile ilgili;

- I. Avrupa'da din anlayışı ile ilgili bazı gelişmeler yaşanmıştır.
- II. Aydınlanma Çağı ve Sanayi İnkılabı'nın sonuçları sadece Avrupa'yı etkilemiştir.
- III. Sanat ve edebiyat alanındaki gelişmeler Avrupalıların güçlenmesinde rolü olan gelişmelerdendir.
- IV. Yeni yerlerin keşfedilmesi ve ticaret yollarının yön değiştirmesi gibi gelişmeler Avrupalıların gelişmesinde etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) III ve IV

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

6. “Her cuma akşamı bir sınıfta toplanır, kapıları kapattıktan sonra kürsüye çıkan Mustafa Kemal’i dinlerdik. Tıpkı bir konferansçı gibi gazetelerden öğrendiklerini bizlere aktarırdı. O zamana dek ‘Padişahım çok yaşa!’ demekten başka bir şey bilmeyen bizler için Mustafa Kemal’in söyledikleri çok dikkat çekiciydi. Vatan, millet, Türklük gibi düşünceleri ilk kez Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk.”

Orgeneral Asım Gündüz, Hatıralarım

Harp Akademisinden arkadaşı Asım Gündüz’ün bu ifadelerine bakılarak Mustafa Kemal için aşağıdaki-lerden hangisi söylenemez?

- A) Vatansever bir kişiliğe sahip olduğu
B) Milliyetçi duygularla hareket ettiği
C) Yönetime sıkı sıkıya bağlı olduğu
D) Liderlik özellikleri gösterdiği

7. **Mustafa Kemal’in;**

- Millî Mücadele yıllarında Türk milletine önderlik ederek milleti bir araya getirmesi,
- işgalci devletlerle yaptığı savaşları kazanıp vatani işgalden kurtarması,
- Türk milletinin çağdaşlaşmasını hedef alan inkılapları gerçekleştirmesi

onun,

- I. ileri görüşlülük,
II. liderlik,
III. yenilikçilik,
IV. birleştiricilik ve bütünleştirici

kişisel özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) I B) II C) III D) IV

isemyayincilik

8. İtalya 1911 yılında gelişen sanayisine ham madde bulmak için Trablusgarp’a saldırdı. Osmanlı Devleti, bölgeye ordu gönderecek durumda olmadığı için Mustafa Kemal gibi gönüllü subaylar gizlice bölgeye giderek Tobruk ve Derne’de yerli halkı teşkilatlandırdılar ve İtalyanları püskürttüler. İlk askerî başarısını Trablusgarp’ta kazanan Mustafa Kemal bu görevi sırasında binbaşılığa terfi etti.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Sanayi İnkılabı’nın devletleri sömürgeciliğe ittiğine
B) İtalya’nın yayılmacı bir politika izlediğine
C) Mustafa Kemal’in kazandığı başarıların kariyerine katkı sağladığına
D) Osmanlı Devleti’nin 31 Mart İsyanı yüzünden yaşanan duruma kayıtsız kaldığına

9.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken hem edebî yönünü geliştirdi hem de vatan ve millet sevgisi oluşmaya başladı. Arkadaşı Fethi Okyar sayesinde Fransız İhtilali'nin öncüleri Voltaire, J. J. Rousseau gibi yazarları tanıdı. İhtilalin getirdiği milliyetçilik ve millî egemenlik ilkeleri onun için birer ilham kaynağı oldu. Yurt içinde ise Namık Kemal, Tevfik Fikret, Ziya Gökalp gibi fikir adamlarının eserlerini okudu.

Öğrencilik yıllarında okuduğu ve etkilendiği yazarlar dikkate alınırsa Mustafa Kemal'de;

- I. ümmetçilik,
- II. millet sevgisi,
- III. vatanseverlik,
- IV. ulusal egemenlik,
- V. teokratik yönetim

düşüncelerinden hangilerinin gelişmesi belenemez?

- | | |
|-----------------|-------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) I, III ve IV | D) I ve V |

10.

II. Meşrutiyet'in ilanının ardından meşrutiyete ve Meclise karşı İstanbul'da bir ayaklanma çıktı (13 Nisan 1909). Bu ayaklanmaya 31 Mart Olayı adı verildi. İsyanı bastırmak için Selanik'teki askerî kuvvetlerden Hareket Ordusu adında bir ordu oluşturuldu. Bu ordunun komutanlığına Mahmut Şevket Paşa, kurmay başkanlığına da Mustafa Kemal getirildi. Hareket Ordusu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı ve II. Abdülhamit'i tahttan indirdi.

Sadece bu bilgiler dikkate alındığında 31 Mart Olayı ile ilgili olarak;

- I. Avrupalı devletlerce desteklendiği,
- II. mevcut yönetime karşı bir isyan olduğu,
- III. ordu içerisinde yenilik yanlısı grupların bulunduğu,
- IV. hareket Ordusu'nun meşrutiyet karşıtı olduğu

belirlemelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) Yalnız III | D) III ve IV |

1.

Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı, farklı etnik grupların bir arada yaşadığı Balkanlarda yıkıcı etkilere neden oldu. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu zor durumdan faydalanmak isteyen başta Rusya olmak üzere Avrupalı devletler, Balkanlardaki milliyetçilik hareketlerini destekleyerek burada yaşayan azınlıkları Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtılar. Bu topraklarda yüzyıllarca beraber yaşayan Sırp, Bulgar ve Makedonlar Osmanlı Devleti'nden ayrılmak ve bağımsız olmak için ayaklandılar.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde ve özellikle Balkanlarda azınlık isyanlarının görülme nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Ulusçuluk akımının etkisi
- B) Avrupalı devletlerin azınlıkları kendi çıkarları doğrultusunda yönlendirmesi
- C) Azınlıkların devlet kurma çabaları
- D) Sanayi İnkılabı ile hız kazanan sömürgecilik yarışı

2.

19. yüzyılın sonlarına doğru, Osmanlı Devleti bir bildiri yayımlayarak Avrupalı devletlerden aldığı dış borçlarını ödeyemeyeceğini açıkladı. Yine bu dönemde Fransız İhtilali'nin etkisiyle ortaya çıkan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecini hızlandırdı. Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden koparak tek tek bağımsızlıklarını kazanıyorlardı.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerin hangisinde verilen alanlarda zor durumda olduğu söylenebilir?

- A) Siyasi - Kültürel
- B) Sosyal - Askerî
- C) İktisadi - Siyasi
- D) Askerî - Kültürel

isemyayincilik

3.

Şemsi Efendi Okulundan sonra Selânik Mülkiye Rüştiyesi'ne başlayan Mustafa, bu okula pek alışamadı. Çünkü o, Askerî Rüştiyenin Selânik sokaklarında gördüğü üniformalı öğrencilerine imrenerek bakıyor ve asker olmak istiyordu. Annesi ise onun askerî okula gitmesine karşıydı. Annesine haber vermeden Selanik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavlarına giren ve kazanan Mustafa Kemal, böylece Selanik Askerî Rüştiyesine girmiş oldu.

Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili verilen bu bilgiye bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Kararlı bir kişiliğe sahip olduğu
- B) İdealist davrandığı
- C) Eğitime önem vermediği
- D) Çevresinden etkilendiği

4.

Mustafa Kemal, "Minnet borcum vardır, bana yeni bir ufuk açtı." dediği tarih öğretmeni Yüzbaşı Mehmet Tevfik Bey'i Manastır Askeri İdadisinde okurken tanıdı. Vatan şairi Namık Kemal'in, Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini ve Fransız düşünürlerin eserlerini Manastır'daki öğrencilik yıllarında okudu. Böylece bir yandan Türk tarihi ve kültürü ile beslenirken diğer yandan akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı.

Bu bilgilere göre Manastır Askeri İdadisinin, Mustafa Kemal'in fikir hayatına sağladığı katkılar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Diplomasi tecrübesi
- B) Tarih sevgisi ve millî tarih bilinci
- C) Özgürlükçü ve milliyetçi düşünce
- D) Akılcı ve bilimsel düşünme yeteneği

5.



31 Mart Vakası'ndan sonra devlet yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyetinin kontrolüne geçti. İttihatçıların etkili olduğu son dönem aralıksız savaşlarla geçti. 1911 yılında İtalya, Trablusgarp'a saldırdı. Trablusgarp Savaşı devam ederken Balkanlarda da savaş çıktı. Bu savaşların her ikisi de kaybedildi. 1914 yılında başlayan I. Dünya Savaşı ise Osmanlı Devleti'nin son savaşı oldu.

Buna göre 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti siyasi haritası ve verilen bilgiler incelenildiğinde o dönem hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti iç ve dış problemlerle uğraşmaktadır.
- B) Balkan Savaşlarının ardından Bulgaristan'ın toprakları iki katına çıkmıştır.
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti ülke siyasetinde etkili olmaktadır.
- D) Trablusgarp konum itibarıyla İtalya'nın hemen güneyinde bulunmaktadır.

6.

Mustafa Kemal öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Türk milletinin liderliğine hazırlamaya başlamıştır. Bu amacına ulaşmak için kendisini her yönüyle yetiştirmeye çalışmış; Askerî İdadi'de, Harp Okulu'nda, Akademi'de ve görev aldığı birliklerde kendisini sürekli geliştirmiştir. Duyularının, aklın ve bilimin önüne geçmesine asla izin vermemiş ve milletini uğradığı felaketlerden kurtarmak konusunda ağır bir sorumluluk hissetmiştir.



Bu durum Mustafa Kemal'de;

- I. duygusallık,
- II. millet sevgisi,
- III. idealistlik,
- IV. kararsızlık

özelliklerinden hangisinin bulunduğu göstergesidir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) Yalnız IV

7.

Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında başlayan ülke sorunlarına ilgisi, subay olduktan sonra da devam etti. Bu amaçla ülkenin geleceğiyle ilgili düşüncelerini gerçekleştirmek için Selanik'te kurulmuş olan İttihat ve Terakki Cemiyetine katıldı. Ancak bir süre sonra cemiyetin önde gelen yöneticileri ile görüş ayrılığına düştü. Onlara ordunun siyasetten uzak durması yönündeki önerisini kabul ettiremeyince de bu cemiyetten ayrıldı.

Mustafa Kemal'in, ordunun siyasetten uzak durması gerektiği konusundaki haklılığı aşağıdaki savaşların hangisinde ortaya çıkmıştır?

- A) 1897 Osmanlı – Yunan Savaşı sırasında
B) I. Dünya Savaşı'nda
C) I. Balkan Savaşı sırasında
D) Çanakkale Muharebeleri sırasında

isemyayincilik

8.

İlk askerî başarısını gönüllü olarak gittiği Trablusgarp Savaşı'nda kazanan Mustafa Kemal, bu savaşta örgütleyicilik, savaş durumundaki birlikleri idare etme, otorite kurma ve zorluklar içinde savaşı sürdürme konularında kendisini geliştirme imkânı buldu ve savaş tecrübesi kazandı.

Buna göre Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal'e;

- I. savaş deneyimi,
- II. teşkilatçılık,
- III. sevk ve idare kabiliyeti,
- IV. inkılapçı kişilik

özelliklerinden hangilerini kazandırmıştır?

- A) I ve III B) I, II ve III
C) II, III ve IV D) III ve IV

9.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında etkili olan faktörlerden biri de gerek öğrencilik yıllarında, gerekse subaylık döneminde bulunduğu şehirlerdir.

Buna göre aşağıda verilen şehir-etki eşleştirmelerinden hangisi yanlış olur?

- A) Selanik → Farklı kültürleri tanıma
B) Manastır → Özgürlükçü düşüncelere sahip olma
C) Sofya → İlk savaş deneyimini kazanma
D) İstanbul → Devletin içinde bulunduğu durumunu yakından görme

10.

Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve arkadaşlarının kahramanca direnişiyle karşılaşan İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için Onikiada'yı işgal etti. Ayrıca Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı. Zor durumda kalan Osmanlı Devleti, Balkan Savaşlarının da başlaması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması'nı imzalayarak Trablusgarp ve Bingazi'yi İtalya'ya bıraktı.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk askerî başarısıdır.
B) Osmanlı Devleti, Çanakkale Boğazını İtalya'ya kaptırmıştır.
C) İçinde bulunduğu askerî zorluklar, devleti siyasi olarak da zor durumda bırakmıştır.
D) Osmanlı Devleti, Uşi Antlaşması ile Balkanlardan tamamen çekilmiştir.

1. Bu denemede 10 soru bulunmaktadır.
2. Bu sınav için tavsiye edilen süre 15 dakikadır.
3. Bu deneme 1-2. ünite konularını içermektedir.

1.

19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde tablo şöyledir: Azınlıklar milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanarak bağımsızlıklarını kazanmış ve Osmanlı Devleti'nden ayrılmışlardır. Rusya; Berlin Antlaşması'yla Kars, Ardahan ve Batum'u almış, Avusturya Bosna Hersek'in koruyucusu olduğunu ilan etmiş, İngiltere Kıbrıs ve Mısır'ı ele geçirmiş, Fransa ise Tunus'u imparatorluğuna katmıştır.

Sadece bu bilgiler dikkate alındığında;

- I. Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü koruduğu,
- II. Fransız İhtilali'nin etkilerinin görüldüğü,
- III. Osmanlı Devleti'nin ekonomik olarak Avrupa'ya bağımlı hâle geldiği,
- IV. İngiltere'nin Akdeniz'e yerleşmeye çalıştığı

belirlemelerinden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) I ve III B) II ve III
C) Yalnız III D) II ve IV

2.

Manastır Askerî İdadisinde okurken dil derslerinde yetersiz olduğunu gören Mustafa Kemal, bir kurmay subayın mutlaka bir yabancı dil öğrenmesi gerektiğine inandığı için tatillerde Selanik'teki Frerler Okuluna giderek Fransızcasını iletirmeye çalıştı. Fransızcasını iletirmek için okuduğu kitaplar sayesinde Jean Jack Rousseau, Voltaire, Montesquieu gibi Fransız düşünürlerini yakından tanıdı ve inkılap, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi kavramları özümsemi.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- I. Bütün derslerinde çok başarılıdır.
- II. Kendisini geliştirmeye çalışmaktadır.
- III. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan düşüncelerden etkilenmiştir.
- IV. Okuduğu kitaplardan ve yazarlar sayesinde edebiyata yönelmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II B) II ve III
C) Yalnız III D) I ve IV

3.

Birinci Dünya Savaşı öncesinde devletler arası ilişkileri siyasi ve ekonomik gelişmeler belirliyordu. Bu gelişmeler hem ülkeler arasındaki rekabeti arttırıyor hem de gerginliğe neden oluyordu.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'da gerginliği ve rekabeti arttıran gelişmeler arasında gösterilemez?

- A) Amerika'nın Avrupa'da etkinlik kurma çabası
B) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı
C) Devletler arasında yaşanan gruplaşma
D) Sanayi İnkılabı ile hız kazanan sömürgecilik yarışı

4.

- Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesiyle,
- Savaş geniş bir alana yayılmıştır.
 - Savaşın süresi uzamıştır.
 - Yeni cepheler açılmış ve mevcut cepheler genişlemiştir.

Bu durum Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisine bağlanabilir?

- A) Askerî gücüne
B) Jeopolitik konumuna
C) Ham madde kaynağı oluşuna
D) Halifelik kurumunu kendisinde bulundurmasına

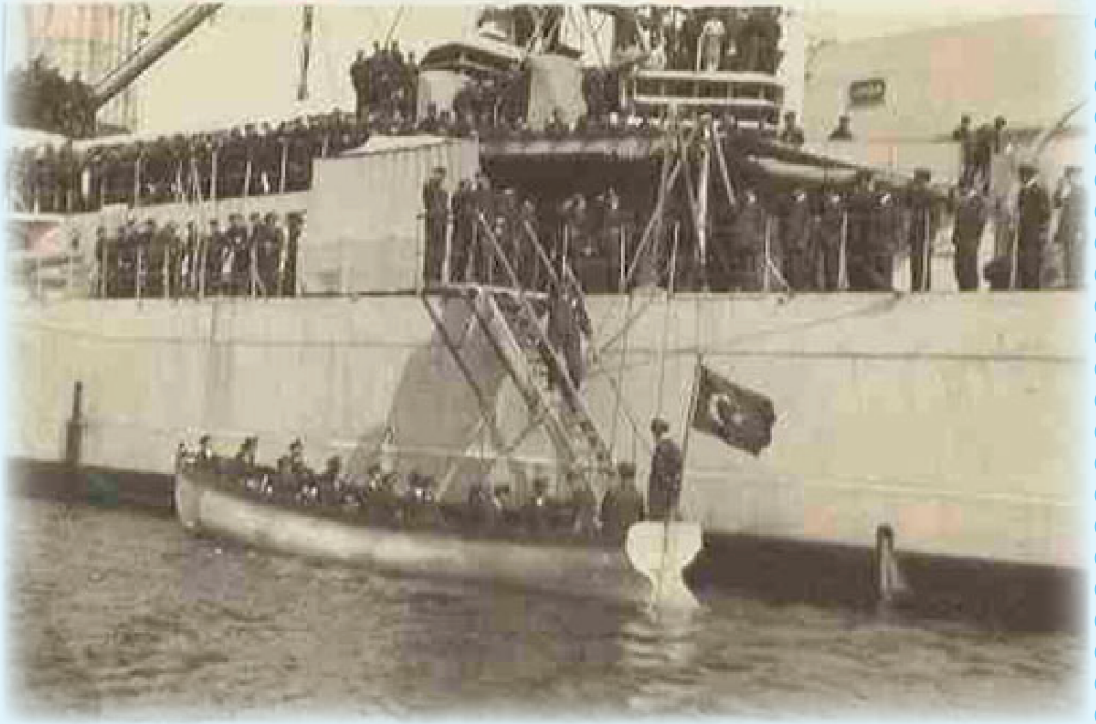
5.

Mondros Ateşkes Antlaşmasını inceleyen bir tarihçi "İtilaf Devletleri bu maddeyi oluşabilecek muhtemel bir direnişi önlemek için koydurmışlardır." demiştir.

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi tarihinin bu iddiasını kanıtlar niteliktedir?

- A) Osmanlı Devleti'nin elindeki tüm savaş tutsakları serbest bırakılacak, buna karşılık Türk tutsaklar İtilaf Devletleri buyruğunda kalacaktır.
- B) Kafkasya içlerinde ve İran topraklarında Osmanlı ordusunun işgal ettikleri yerler derhâl boşaltılacaktır.
- C) Hükümet haberleşmesi dışında telsiz, telgraf ve kabloların denetimi İtilaf Devleti tarafından sağlanacaktır.
- D) Kömür, mazot ve yağ ihtiyacı Osmanlı topraklarından karşılanacak ayrıca bu maddelerin ihraç edilmesi yasaklanacaktır.

6.



Mustafa Kemal, Samsun'a çıkınca öncelikle Pontus çetelerine karşı gerekli güvenlik önlemlerini aldı. Daha sonra komutanlara, valilere ve millî kuruluşlara gönderdiği yazılarda ülkenin büyük bir kısmının işgal edildiğini anlattı. Çünkü yurdun içinde bulunduğu durumdan milletin haberdar edilmesi gerekiyordu.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtilaf Devletleri ile uzlaşarak işgallerin önüne geçmek
- B) İstanbul Hükümetinin emirlerini uygulamak
- C) Milleti, ülkenin içinde bulunduğu durum konusunda bilinçlendirmek
- D) Millî cemiyetlerin faaliyetlerine son vermek

7.

13 Haziran 1919'da Amasya'daki Sultan Beyazıt Camisi Vaizi Abdurrahman Kâmil Efendi, "Tek kurtuluş yolu, halkın doğrudan doğruya egemenliğini eline alması ve iradesini kullanmasıdır. Hep birlikte Mustafa Kemal Paşa'nın çevresinde toplanarak yurdu kurtaracağız." diyerek Mustafa Kemal Paşa'yı tek kurtarıcı olarak göstermiştir."

Abdurrahman Kâmil Efendi'nin "halkın doğrudan doğruya egemenliğini eline alması" olarak ifade ettiği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulusal egemenlik
- B) Ulusal bağımsızlık
- C) Ulusal birlik ve beraberlik
- D) Uluslararası denklik

8.

1	Ateşkes imzalandığı sırada Türk ve İslam çoğunluğunun bulunduğu yerler birbirinden ayrılamaz, bir bütündür.	Ülke bütünlüğü
2	Azınlıkların hakları komşu ülkelerdeki Müslümanların haklarının korunması şartıyla kabul edilecektir.	Uluslararası eşitlik
3	Siyasi, mali ve adli gelişmemizi engelleyen her türlü sınırlamalar kaldırılmalıdır.	Katılımcılık
4	Halkın oyları ile ana vatana katılan Kars, Ardahan ve Batum'da gerekirse yine halk oylamasına başvurulabilir.	Ulusal irade

Yukarıdaki tabloda Misakımillî kararları ile ilgili oldukları ilkeler eşleştirilmiştir.

Buna göre eşleştirmelerden hangisi yanlış yapılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

9.

Mustafa Kemal, Sivas Kongresi günlerinde yaptığı bir konuşmada, "İstanbul'dakiler ve buradaki mandacılar umutsuz ve hasta insanlardır. Bunun başka bir açıklaması yoktur. Bir milletin istiklal hakkını aramasından ve bu yolda gerekiyorsa son damla kanını akıtmasından daha doğal ne olabilir? Şerefsiz ve istiklalsiz, esir bir milletin çocukları olarak yaşamak yerine, kahramanca ölmek elbette bize yakışan seçimdir." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in bu konuşması, onun aşağıda verilen sözlerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Ya istiklal ya ölüm.
B) En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır.
C) Biz Türkler, tarih boyunca hürriyet ve istiklal timsali olmuş bir milletiz.
D) Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir.

10.

- İstanbul, Osmanlı Devleti'nin başkenti olarak kalacak ancak antlaşmaya uyulmazsa Türklerin elinden alınacak.
- Boğazlar savaş zamanında bile bütün devletlerin gemilerine açık tutulacak.
- Osmanlı Devleti'nde zorunlu askerlik kaldırılacak, toplam asker sayısı 50.700'ü geçmeyecek. Bu ordunun tank, top, ağır makineli tüfek ve uçak gibi silahları olmayacak.
- Kapitülasyonlar İtilaf Devletlerinin yararlanacağı şekilde genişletilerek yeniden yürürlüğe konulacaktır.

Sevr Antlaşması'nın bu maddelerine bakılarak Osmanlı Devleti'nin;

- I. ekonomik,
II. askerî,
III. egemen devlet

haklarından hangileri ihlal edilmiştir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

1.

İslamcılık, Osmanlı Devleti'nin bütünlüğünü korumak amacıyla 19. yüzyılın ikinci yarısında önem kazanan bir düşünce akımıdır. Amacı, farklı ırklardan Müslümanları birleştirip kalkındırmak, Hristiyan dünyasının karşısında bir denge unsuru hâline getirmektir. Aynı zamanda Balkanlardaki Müslüman unsurların devletten kopmasını önlemek amacına dayanır. Yani bu akımın savunucuları, genellikle Osmanlı Devleti içindeki Türk olmayan Müslüman halklarla kaynaşma, birlikte hareket etme düşüncesini ileri sürmüşlerdir. Bu akım, II. Abdülhamit tarafından da desteklenmiş, 1908'den sonra daha da gelişmiştir. Ancak bütün çabalara rağmen İslamcılık akımı çok taraftar toplayamamış, siyasi gelişmelerle etkinliğini yitirmiştir.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin kötü gidişatını durdurmayı amaçlamıştır.
B) Müslümanların devlet ile bütünleşmesini amaç edinmiştir.
C) Hristiyan dünyasına karşı cephe alınmıştır.
D) İslamcılık akımı çok fazla ilgi görmemiştir.

2.

Sanayi Devrimi ile beraber Avrupa'da büyük fabrikalar kurularak seri üretime geçilmişti. Yeni ürünler üretebilmek için ham maddeye, üretilen ürünleri pazarlayabilmek için pazara duyulan ihtiyaç artmıştı. Bu durum sanayileşmiş ülkelerin geri kalmış ülkeleri sömürmesine dayanan sömürgecilik anlayışını doğurmuştu.

Bu bilgiden hareketle;

- I. Sanayi Devrimi üretimde artışı beraberinde getirmiştir.
II. Sanayi Devrimi sonucunda ham madde ve pazar arayışı ortaya çıkmıştır.
III. Sanayi Devrimi'nde sanayileşmeyi başaramayan ülkeler olumsuz etkilenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

isemyayincilik

3.

Fransız İhtilali ile birlikte dünyada milliyetçilik fikri önem kazanmıştır. Bu fikir her milletin kendi bağımsız devletini kurması esasına dayanır.

Buna göre Fransız İhtilali'nden yayılan milliyetçilik fikrinin aşağıdakilerden hangisine doğrudan sebep olduğu söylenebilir?

- A) İmparatorlukların güçlenmesine
B) Çok uluslu devletlerin dağılma tehlikesi geçirmesine
C) Ham madde ve pazar yarışının başlamasına
D) Sömürgecilik faaliyetlerinin artmasına

4.



İngiltere'de başlayan Sanayi İnkılabı'nın diğer Avrupalı devletler arasında da yayılması üzerine devletler sömürge yarışı içerisine girdiler. Devletler arasında yaşanan bu sömürge yarışı I. Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında yer almıştır.

Yukarıda verilen bilgilerde I. Dünya Savaşı'nın hangi alanla ilgili nedenine değinilmiştir?

A) Askerî

B) Siyasi

C) Sosyal

D) İktisadi

5. Çanakkale Savaşı'nı Osmanlı Devleti'nin kazanması ile;

- Bulgaristan İttifak Bloku'nda savaşa katılmıştır.
- Rusya'ya yardım gönderilemediği için Rusya'da kriz büyümüş ve bir süre sonra Bolşevik İhtilali yaşanarak çarlık yönetimi yıkılmıştır.
- I. Dünya Savaşı'nın süresi uzamıştır.
- İngiltere'nin sömürgeleri üzerindeki baskı artmıştır.

Bu bilgilere göre



İngiltere, sömürgelerinin çoğunluğunu kaybetmiştir.

Berre

Rusya'da rejim değişikliği yaşanmıştır.



Sıla



Osmanlı ve Almanya arasında kara bağlantısı sağlanmıştır.

Naz

İttifak Bloku'nun savaşı kazanma umudu artmıştır.



Bade

öğrencilerinden hangisinin yaptığı yorumun yanlış olduğu söylenebilir?

A) Berre

B) Sıla

C) Naz

D) Bade

6.

I. Dünya Savaşı başladıktan sonra Anlaşma Devletleri donanmasından kaçan iki Alman zırhlısı Goben ve Breslav isimli gemiler Osmanlı Devleti'ne sığınmıştır. Anlaşma Devletlerinin bu iki gemiyi istemesi üzerine Osmanlı Devleti, gemilerin İngiltere'nin dış borçlar bahanesiyle el koyduğu Sultan Osman ve Reşadiye zırhlılarının yerine Almanlardan satın alındığını duyurmuştur. Daha sonra mürettebatı hâlâ Almanlardan oluşan bu gemiler Osmanlı Devleti padişahı ve hükümetinden habersiz Karadeniz'e doğru hareket edip Rus limanlarını bombalamıştır.

Anlatılan bu olayın,

- I. Karadeniz limanlarının Osmanlı'nın eline geçmesi,
- II. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na dahil olması,
- III. Rusya'da Bolşevik İhtilali'nin çıkması

gelişmelerinden hangilerine neden olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

7.

Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılmasını fırsat bilen Ermeniler, Hınçak ve Taşnak cemiyetlerini kullanarak isyanlarını arttırmışlar ve cephe gerisinde büyük katliamlar yapmışlardır. Bunun üzerine Osmanlı Hükümeti cephe gerisinin güvenliğini sağlamak ve bölge halkını korumak amacıyla 1915'te "Tehcir (Sevk ve İskân) Kanunu"nu çıkarmıştır. Bu kanunla hem Türklerin hem de savaş yaşanan bölgelere yakın yerlerdeki Ermenilerin güvenliği sağlanmak istenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin vatandaşlarını korumaya çalıştığına
- B) Ermeni örgütlerinin savaş dışında kalan halka zarar verdiğiğine
- C) Osmanlı Devleti'nin savaş bölgesindeki tüm vatandaşları göçe zorladığına
- D) Ermenilerin, Osmanlı Devleti'ni I. Dünya Savaşı'nda güçsüz bırakmak istediğine

isemyayincilik

8.

I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru yayımlanan Wilson İlkelerinde "Türk egemenliği altında yaşayan azınlıklara nüfus olarak çoğunlukta buldukları yerlerde kendi kendilerini yönetme hakkı verilecektir." şeklinde bir madde yer almıştır.

Bu maddenin;

- I. imparatorlukların güçlenmesi,
- II. azınlıkların ayrılıkçı hareketlerinin artması,
- III. bazı bölgelerdeki Türk nüfusun göçe zorlanması

gelişmelerinden hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

A) Yalnız II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III